

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

9º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI

ALUNO (A): _____ SRM 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA, HABILIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 á 30/04/2021

Senhores Pais e Responsáveis

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torcemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

| | |
|--|---|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | Ordem crescente, decrescente. Situações problemas um e dois raciocínios. Atenção, concentração e percepção. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Desenvolver a ideia de números maiores e menores. Desenvolver a leitura, interpretação e a resolução de situações problemas matemáticos. Desenvolver atenção ,concentração e percepção. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho. |
| | CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL |

1) ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE:

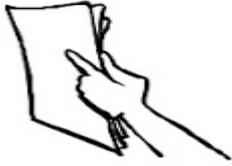
| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 856 | 205 | 685 | 502 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 105 | 692 | 498 | 319 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 475 | 917 | 201 | 738 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 157 | 468 | 787 | 253 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 378 | 324 | 953 | 764 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 499 | 739 | 500 | 601 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2) AGORA EM ORDEM DECRESCENTE:

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 178 | 187 | 871 | 817 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 560 | 650 | 450 | 550 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 432 | 243 | 324 | 342 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 501 | 589 | 598 | 510 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 435 | 436 | 634 | 653 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 935 | 915 | 973 | 937 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

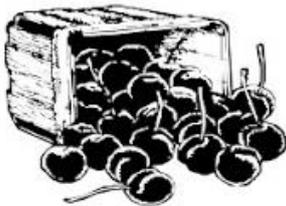
3) Leia e resolva as situações problemas.

Diana e Flávia colecionam papéis de carta. Diana tem 384 papéis e Flávia tem a metade. Quantos papéis de carta têm as duas juntas?



R: _____

Num depósito havia 7536 goiabas. 912 estragaram. Quantas goiabas recebeu cada supermercado?



R: _____

Roberta tinha 597 figurinhas. Comprou mais 120. E ganhou 66 de seu primo Gustavo. Com quantas ela ficou?

R: _____

4) Encontre os objetos escondidos. Identifique e pinte.

